

《思想道德修养与法律基础》实践教学方案

一、制定本方案的依据

实践教学是高等院校思想政治理论课教学的重要组成部分，是培养大学生政治理论素养，促进大学生健康成长和全面发展的重要途径。根据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的要求，依照《西北师范大学思想政治理论课教学改革工作协调会议纪要》的精神，结合《思想道德修养与法律基础》课程的特点，制定本方案。

二、制定本方案的指导思想

《思想道德修养与法律基础》是一门融思想性、政治性、理论性、实践性、教育性于一体的高校思想政治理论课，尤其强调实践性，直接指向当代大学生的日常生活方式与行为习惯的培育养成，属于我国普通高校本科生思想政治理论必修课程，肩负着“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的重任。

本课程实践教学围绕基本教学内容展开。本课程教学内容从逻辑结构来看，可概括为：什么是有意义的人生→怎样获得有意义的人生。其中，以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义为重点，以大学生全面发展为目标，提升社会主义道德修养和法治修养，解决成长成才过程中的实际问题，引导大学生担当民族复兴的时代责任。因此，上述七个关键环节也就成为本课程实践教学的基本遵循。

本课程实践教学，在具体实施中，注重从当前大学生的“心理困惑”与“心理认同”入手，以“问题意识”为导向，以学生发展为中心，通过体认社会、感受生活，激发自我教育的潜力和能力，一方面来培育对国家、社会、党的基本认同，另一方面使高校思想政治课的教育教学落脚于个体的品行修养和积极作为，由此达到促进大学生全面发展与社会进步的统一，力求夯实本课程的“获得感”与“有效性”。

三、实践教学安排

（一）具体实践方式

1、职业道德调查

可具体结合周边社区日常生活、大学教育教学活动、社会热点话题中存在的职业道德问题，提炼出调查主题与中心问题，进一步将主题具体化、操作化，运

用合理科学的调查方法，切实展开职业道德调查。

2、小品展演

主要围绕当代大学校园生活、大学生思想状况与行为方式、社会热点问题、公民道德素养、职业道德问题、个人品行修养、社会主义核心价值观的践行、法治精神的培育等，凝练主题，编写剧本，以道德小品或法治小品+微电影的方式对其进行创造性、具象化的呈现，引领大学生实现世界观、人生观和价值观的自觉建构，促进其道德思维水平和法治意识的成长。

3、志愿者服务

志愿者服务，主要指利用自己的时间、技能、资源，弘扬社会主义核心价值观，为同学、邻居、社区、社会提供无偿的、有组织的援助行为。可根据学生专业特点，选择多种多样的支援服务方式，鼓励学生走出校园。

以下内容仅供参考但不为限：基础教育——留守儿童义务家教；幼儿园或附属小学开展兴趣课堂等。环境保护——多余电子、学习、娱乐用品，衣物的义卖；环保倡议行动；资源的循环利用等。敬老爱幼——去敬老院、福利院等看望、陪伴老人，结对帮扶孤寡老人等。关爱儿童——儿童福利院、孤儿院等看望儿童。校内服务——图书馆整理图书，校园卫生等。社区服务——社区居委会支援服务、服务离退休教师等。社会服务——地铁站志愿服务、监狱戒毒所等。

（二）时间与进度安排

所有实践项目贯穿整个学期。任课教师可结合课堂理论教学章节主题，指导学生使选题具体化、操作化。实践教学从第1周开始，第16周结束，第17-18周收集实践成果（载体）并集中开展评优秀成果。

第1周，任课教师需要对社会实践的内容、方法、活动方式、实践报告与实践记录的写作等问题予以辅导。同时，引导学生以自愿组合为基本原则，结成实践小组（每小组10人左右），每小组推选1名负责人。

第2周，根据实践小组成员的兴趣和专业背景，遵循本课程要求，选定实践内容，制定实践计划，并向教师交策划方案，教师同意后可以开展活动。

第3-16周，学生开展社会实践活动并收集素材、整理实践成果，整个活动需在任课教师的统一组织和指导下分组进行。

第17-18周，指导教师评阅报告评定成绩，实践成果择优进行课堂汇报展示，以便互相学习和交流。同时教师将书面成果上交教研室，各班级任课教师需向教研室推荐优秀实践成果。

（三）组织与实施

1、教师在开学初对每一个教学班级进行分组（建议 10 人一组），并进行社会实践与社会服务中的安全教育。

2、进行必要的抽样监控和服务对象的回访，帮助学生解决实践中出现的困难。

3、在活动中如若产生费用，学生报存好单据，以便于向学院报销。

4、做好总结与展评，优秀成果在本课程网络平台保存并推送。

5、教师负责对实践活动的开展及论文（报告）撰写给予必要的组织和指导，并对学生实践报告进行认真批改。

（四）考核与评价

根据学生完成的实践成果的过程（主要在参与行为及态度）和质量（主要是实践成果的呈现形式）评定每个学生的成绩。考核成绩计入课程总成绩。

（五）课时分布

实践教学共计 18 课时，其中：分组、帮助学生选题、推荐资料，4 学时；指导学生开展具体实践活动并形成相关成果，12 学时；批改实践课作业，2 学时。

四、实践教学的作业要求

1、实践作业及其成果的呈现方式包括文字（调研报告或活动记录等）、图片、视频等。

2、各类实践作业的具体要求

（1）职业道德调查，要求小组成员合作撰写对应的职业道德调查报告，包括调查报告正文和调查小结与组员感想，需配有一定的图片或视频资料。撰写调查报告要实事求是，反对弄虚作假，杜绝网络抄袭，不少于 5000 字。

（2）小品展演，要求撰写小品创作思路与主旨、小品剧本、剧组成员分工、剧组成员感想，需配有一定的图片或视频资料。剧本的撰写反对弄虚作假，杜绝网络抄袭。

（3）志愿者服务，要求小组成员合作撰写服务活动规划与报告，主要内容包括：小组成员、活动目的、活动背景、活动时间、活动过程、成员感想等内容。报告除了叙述经过，需配有一定的文字解说、图片或视频资料。撰写实践报告要求实事求是，反对弄虚作假，杜绝网络抄袭，不少于 3000 字。

3、遴选优秀成果并进行表彰和奖励。教研室在各个教学班推选出优秀小组作品进行遴选，选出一二三等奖，颁发证书，并进行奖励。

五、期末总成绩评定

总成绩=平时成绩（20%）+实践课成绩（30%）+期末考试成绩（50%）。平时成绩主要包括出勤和课堂表现。

附件一：职业道德调查报告作业模板

附件二：小品展演作业模板。

附件三：志愿者服务作业模板



西北师范大学

《思想道德修养与法律基础》实践课作业

(20 ——20 学年度 第 学期)

课 序 号 _____

授 课 教 师 _____

“职业道德调查”小组成员名单及成绩

姓 名	学 号	成 绩	姓 名	学 号	成 绩

评
语

指导教师签名:

调查目的	
调查时间	
调查地点	
调查对象	
调查方法	
组员分工	

调查报告正文：

1、调查报告正文内容主要包括调查总体情况、数据统计、具体分析、基本结论、观点阐述、对策建议等。

2、数据用图表显示，页数按照内容补充，调查报告题目用三号黑体加黑（居中），正文用小四号宋体，单倍行距，字数不得少于 5000 字，用 A4 纸打印。

3、附上已调查问卷 5 份。

4、依次按照课程作业封面、调查报告正文、调查问卷（5 份）调查小结与组员感想（每人 1 份）以及职业道德调查图片资料的顺序装订。

以上内容仅为调查报告正文撰写及相关具体要求，在正式提交的调查报告中应该删去。

调查小结与组员感想

学号_____ 姓名_____ 班级_____

职业道德调查题目	
<p>说明：主要结合此次社会实践调研活动中反映出来的问题以及自己的感受、困惑、收获等展开。每位小组成员独自手写完成，每人提交 1 份，字数不得少于 500 字。</p>	

职业道德调查图片资料

图片粘贴区

图片粘贴区

备注：可以根据图片数量具体加页。

项目一：小品展演简况表

时 间	
地 点	
小 品 名 称	
小 品 创 作 思 路 与 主 旨	

<p>服装 道具 等使用 情况说 明</p>	
<p>剧 组 成 员 分 工</p>	

小品剧本内容（可根据具体内容加页）

剧组成员感想（每人一页，不少于 500 字）

项目二：小品展演图片资料

图片粘贴区

图片粘贴区

备注：可以根据图片数量具体加页。



西北師範大學

《思想道德修养与法律基础》实践课作业

(20 —20 学年度 第 学期)

课 序 号 _____

授 课 教 师 _____

“志愿者服务”小组成员名单及成绩

姓名	学号	成绩	姓名	学号	成绩

评
语

指导教师签名:

项目一：志愿者服务简况表

时 间	
地 点	
志愿 者服 务的 具体 形式	
志愿 服务 对象 简介	
志愿 者服 务目 的	
志愿 者服 务的 具体 分工	

志愿者服务的规划与报告

说明：主要内容包括志愿者服务的背景、志愿者服务的目的、志愿者服务的规划、志愿者服务的总体过程等内容。要求实事求是，反对弄虚作假，杜绝抄袭，不少于 3000 字。可根据具体内容加页。

项目二：志愿者服务小结与组员感想

学号_____ 姓名_____ 班级_____

志愿者服务项目名称	
-----------	--

说明：主要结合本次志愿者服务中反映出来的问题以及自己的感受、困惑、收获等展开。每位小组成员独自手写完成，每人提交 1 份，不得少于 500 字。

项目三：志愿者服务图片资料

图片粘贴区

图片粘贴区

备注：可以根据图片数量具体加页。